

## Secretaria Municipal de Educação

### Ato do Secretário

#### RESOLUÇÃO SME N.º 328 , DE 09 DE JUNHO DE 2022.

**Dispõe sobre a regulamentação dos critérios meritórios para fins de distribuição da gratificação variável relativa ao Acordo de Resultados firmado entre o Município do Rio de Janeiro e a Secretaria Municipal de Educação referente ao ano de 2022.**

**O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, no uso de suas atribuições legais e,

**CONSIDERANDO** o Planejamento Estratégico 2021-2024 da Cidade do Rio de Janeiro;

**CONSIDERANDO** o disposto nos Artigos 6º e 14 do Decreto Rio nº. 41.904, de 28 de junho de 2016, com as alterações implementadas pelo Decreto Rio nº 50.354, de 15 de março de 2022, e o Decreto Rio nº. 50.863, de 26 de maio de 2022;

**CONSIDERANDO** a RESOLUÇÃO SMFP Nº 3288, de 16 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre o desdobramento das metas estabelecidas nos Quadros de Metas e Indicadores de Desempenho publicados, visando à celebração de Acordos de Resultados/Contratos de Gestão firmados pelo Município do Rio de Janeiro e os órgãos e entidades da Administração Direta e Indireta;

**CONSIDERANDO** o Acordo de Resultados celebrado entre o Município do Rio de Janeiro e a SME referente ao ano de 2022;

**CONSIDERANDO** que a melhoria contínua da qualidade dos serviços públicos prestados na área educacional requer a participação dos servidores que atuam nas diferentes etapas da educação básica.

---

**CONSIDERANDO** a importância de reconhecer de forma diferenciada os servidores e funcionários que se destacam na administração pública;

**CONSIDERANDO** a necessidade de estabelecer critérios objetivos para a distribuição da parcela variável referente à gratificação relativa ao Acordo de Resultados firmado entre o Município do Rio de Janeiro e a SME.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Regulamentar os critérios meritórios através do estabelecimento de procedimentos de avaliação das unidades administrativas e de seus respectivos servidores, no âmbito da SME, de modo a permitir que seja realizada a distribuição da parcela variável da gratificação relativa ao Acordo de Resultados firmado entre o Município do Rio de Janeiro e esta Secretaria, que está associada ao cumprimento das metas estabelecidas, a qual corresponderá a 60% (sessenta por cento) do percentual auferido por essa, conforme nota obtida no mencionado Acordo.

**Parágrafo único:** A gratificação da parcela variável somente será distribuída caso a SME atinja a nota mínima 8 (oito) na avaliação do Acordo de Resultados a ser realizada pela Secretaria Municipal de Fazenda e Planejamento e será calculada conforme a seguinte composição:

**Quadro I - composição da gratificação**

**PARCELA FIXA PARCELA VARIÁVEL**

**PARCELA VARIÁVEL I PARCELA VARIÁVEL II**

40% até 30% até 30%

Parcela Fixa - Metas da SME para Acordo de Resultados 2022 do Município do Rio de Janeiro.

Parcela Variável I - Metas Setoriais da SME definidas para 2022.

Parcela Variável II - Avaliação de desempenho individual do servidor da SME.

---

**Art. 2º** Criar a Parcela Variável I, referente às Metas Setoriais das unidades administrativas da SME, na forma do Anexo I.

**Parágrafo único** - As unidades administrativas da SME que não possuírem metas específicas estabelecidas, concorrerão à gratificação acompanhando as metas fixadas para a unidade administrativa imediatamente superior, entre as relacionadas no Anexo III.

**Art. 3º.** Criar a Parcela Variável II, referente a avaliação de desempenho individual do servidor, que será obtida na forma do Anexo II.

§ 1º A nota atribuída ao desempenho do servidor poderá variar entre 0, 1, 3 e 5 pontos, conforme Anexo II, sendo o valor final da avaliação correspondente à média simples das notas a ele atribuídas.

§ 2º Somente farão jus à parcela de gratificação variável, definida pelo Anexo II, os servidores que obtiverem no mínimo 3 pontos na nota final, resultante da média simples das notas auferidas na avaliação.

**Art. 4º** Criar o Comitê de Avaliação do Acordo de Resultados que será responsável por consolidar os resultados das avaliações consideradas no Acordo firmado pela SME, podendo sugerir alterações nas mensurações propostas, desde que sejam atendidas as disposições vigentes citadas nesta Resolução e eventuais diplomas normativos que venham a regular a matéria.

**Parágrafo único** - O Comitê de Avaliação do Acordo de Resultados será composto pelo Titular da Pasta e por representantes setoriais nomeados por ato próprio.

**Art. 5º** O saldo remanescente da participação será distribuído proporcionalmente às avaliações individuais atribuídas a cada servidor.

**Art. 6º** Os casos omissos serão decididos pelo Comitê de Avaliação.

**Art. 7º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**ANTOINE LOUSAO****ANEXO I - METAS SETORIAIS SME 2022**

<b>Gabinete SME</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra
1	Implementar 5 escolas Ginásio Experimental Tecnológico (GET) modelo com currículo inovador em matemática, tecnologia e ciências, em 2022.	SME	Unidade escolar implementada	N/D	2021	5	35%
2	Ter 75% de alunos inscritos (de 2º ao 9º ano e Carioca 2) na Olimpíada Carioca de matemática em 2022.	SME	Percentual de alunos inscritos	71%	2021	75%	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%
4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
<b>Subsecretaria Executiva</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra
1	Qualificar 55% dos profissionais da educação em exercício, através de formação adaptada a cada perfil e a cada função até 2022.	SME	Percentual de profissionais qualificados	30,60%	2021	55%	35%
2	Ter 38% de alunos e alunas estudando em tempo integral até 2022.	SME	Percentual de Aluno no Tempo Integral	35,20%	2021	38%	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%

4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
<b>Subsecretaria de Ensino</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra
1	Aumentar para 65% a proporção de estudantes alfabetizados até o final do 1º ano até 2022,	SME	Percentual de alunos alfabetizados	62%	2021	71%	35%
2	Qualificar 55% dos profissionais da educação em exercício, através de formação adaptada a cada perfil e a cada função até 2022.	SME	Profissional qualificado	30,60%	2021	55%	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%
4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
<b>Subsecretaria de Gestão</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra
1	Reformar, no mínimo, 104 unidades escolares da rede municipal que estão com infraestrutura precária, até 2022.	SME	Unidade Escolar	N/D	2021	104	35%
2	Ampliar 9 mil vagas em creche (de 0 a 3 anos) em 2022.	SME	Vagas em creches	5.574	2021	9.000	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%
4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
<b>Subsecretaria de Articulação e Integração da Rede</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra

1	Ampliar 9 mil vagas em creche (de 0 a 3 anos) em 2022.	SME	Vagas em creches	5.574	2021	9.000	35%
2	Ter 38% de alunos e alunas estudando em tempo integral até 2022.	SME	Percentual de alunos em tempo integral	35,20%	2021	38%	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%
4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
<b>Coordenadoria Técnica de Inovação e Tecnologia</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra
1	Implementar 5 escolas Ginásio Experimental Tecnológico (GET) modelo com currículo inovador em matemática, tecnologia e ciências, em 2022.	SME	Unidade escolar implementada	N/D	2021	5	35%
2	Instalação de ilhas de conexão em 35% das unidades escolares, até 2022.	SME	Percentual de unidade escolar	12,1%	2021	35%	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%
4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
<b>Coordenadoria Técnica de Infraestrutura e Logística</b>							
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência	Data de Referência	Meta	Regra
1	Reformar, no mínimo, 104 unidades escolares da rede municipal que estão com infraestrutura precária, até 2022.	SME	Unidade escolar	N/D	2021	104	35%
2	Implementar 5 escolas Ginásio Experimental Tecnológico (GET) modelo com currículo inovador em matemática, tecnologia e ciências, em 2022.	SME	Unidade escolar implementada	N/D	2021	5	35%
3	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 5,8 da Prova Rio no 4ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	5	2021	5,8	15%

4	Garantir que a rede atinja nota padronizada mínima de 4,7 da Prova Rio no 8ª EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	4,2	2021	4,7	15%
---	--	----------------------------	-------------------	-----	------	-----	-----

Coordenadorias Regionais de Educação									
Nº	Descrição	Fonte	Unidade de Medida	Valor de Referência		Data de Referência	Meta		Regra
1	Atingir nota padronizada da Prova Rio no 4ª ano do EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	1ª CRE	4,8	2021	1ª CRE	5,9	35%

2ª CRE	5,1	2ª CRE	6,1
3ª CRE	4,7	3ª CRE	5,9
4ª CRE	4,9	4ª CRE	6,0
5ª CRE	4,9	5ª CRE	6,0
6ª CRE	5,0	6ª CRE	6,0
7ª CRE	5,2	7ª CRE	6,2
8ª CRE	5,0	8ª CRE	6,1
9ª CRE	5,4	9ª CRE	6,3
10ª CRE	5,0	10ª CRE	6,1
11ª CRE	4,8	11ª CRE	5,9

2	Atingir nota padronizada da Prova Rio no 8ª ano do EF em 2022.	SME (avaliação externa)	Nota da Prova Rio	1ª CRE	4,3	2021	1ª CRE	5,0	35%
---	--	----------------------------	-------------------	--------	-----	------	--------	-----	-----

2ª CRE	4,3	2ª CRE	4,9
--------	-----	--------	-----

3ª CRE	4,2	3ª CRE	4,8
4ª CRE	4,1	4ª CRE	4,7
5ª CRE	4,2	5ª CRE	4,8
6ª CRE	4,1	6ª CRE	4,7
7ª CRE	4,3	7ª CRE	5,0
8ª CRE	4,1	8ª CRE	4,8
9ª CRE	4,1	9ª CRE	4,8
10ª CRE	4,0	10ª CRE	4,7
11ª CRE	4,2	11ª CRE	4,9

3	Aumentar a proporção de estudantes alfabetizados até o final do 1º ano do EF até 2022.	SME (avaliação externa)	Percentual de alunos alfabetizados até o 1º ano	1ª CRE	52%	2021	1ª CRE	66%	30%	

2ª CRE	58%	2ª CRE	70%
3ª CRE	56%	3ª CRE	69%
4ª CRE	60%	4ª CRE	72%
5ª CRE	64%	5ª CRE	73%
6ª CRE	66%	6ª CRE	75%
7ª CRE	63%	7ª CRE	73%
8ª CRE	61%	8ª CRE	72%
9ª CRE	71%	9ª CRE	78%
10ª CRE	64%	10ª CRE	75%
11ª CRE	60%	11ª CRE	72%

## ANEXO II - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INDIVIDUAL

<b>Competências/Habilidades</b>	
<b>Pontuação</b>	<b>Visão Sistêmica e Trabalho de Equipe (Pontuação: )</b>
0	Tem dificuldade de ver diferentes ângulos de uma questão e trabalha de forma pouco integrada
1	Percebe as questões por diferentes ângulos e a forma como seu trabalho interage com outras áreas
3	Analisa as questões por diferentes ângulos com visão de conjunto com capacidade de integrar outras áreas
5	Com visão sistêmica, observa a realidade por diferentes ângulos, mobiliza outros órgãos e incentiva a equipe a fazer o mesmo
<b>Pontuação</b>	<b>Comunicação (Pontuação: )</b>
0	Tem pouca habilidade em se comunicar e passa pouca confiabilidade e clareza nas mensagens ao Grupo
1	Embora transmita credibilidade e tenha alguma habilidade em se comunicar, tem baixa capacidade de influenciar o grupo
3	Tem boa habilidade em se comunicar, transmitindo credibilidade e confiança ao time. Sabe ouvir os integrantes da equipe e dar respostas consistentes
5	Alta confiabilidade e possui excelente capacidade de se comunicar, passando mensagens claras e ouvindo os integrantes da equipe. Influencia positivamente o ambiente de trabalho
<b>Pontuação</b>	<b>Motivação, Iniciativa e Proatividade (Pontuação: )</b>
0	Difícilmente se motiva e é acomodado
1	Motiva-se somente quando reconhecido ou pressionado pelo gestor
3	É automotivado e busca eventualmente superar seus limites. Diante dos problemas, propõe soluções
5	Focado no seu autodesenvolvimento, sempre busca superar seus limites, identifica oportunidades de melhoria, propõe soluções, oferece apoio e acompanha as implementações
<b>Pontuação</b>	<b>Capacidade de Entrega e Efetividade (Pontuação: )</b>
0	Frequentemente perde prazos acordados ou entrega com qualidade abaixo do esperado
1	Cumprir prazos e finaliza as entregas com qualidade abaixo do esperado

3	Cumprir prazos e atender à qualidade das entregas trabalhando de forma independente
5	Faz acontecer. Entrega mais, melhor e antes do que combinado
<b>Pontuação</b>	<b>Assiduidade e Pontualidade (Pontuação:     )</b>
0	Não é assíduo, não é pontual e não é acessível
1	Não é assíduo, não é pontual, mas é acessível
3	É Assíduo, acessível, mas não é pontual
5	É Assíduo, acessível e pontual
<b>Nota Final:</b>	(média simples)

### **ANEXO III - SETORIAIS SME**

Gabinete SME

Subsecretaria Executiva

Subsecretaria de Gestão

Subsecretaria de Ensino

Subsecretaria de Articulação Institucional da Rede

Coordenação Técnica de Infraestrutura e Logística

Coordenação Técnica de Inovação Tecnológica

Coordenadorias Regionais de Educação