

ANEXO I

MATRIZ DE REFERÊNCIA - PONTO DE PARTIDA 2022**1º ano – Língua Portuguesa - Leitura**

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Reconhecer o próprio nome utilizando-o como referência para identificar outras palavras.	1
2	Diferenciar as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em diferentes gêneros textuais.	2
3	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.	3
4	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais	4

1º ano – Língua Portuguesa - Escrita

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.	5
2	Escrever palavras.	6

1º ano - Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	7
2	Identificar onde há mais, menos e igual quantidade, em grupos distintos de objetos.	8
3	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	9
4	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do sistema de numeração decimal.	10

ANEXO I**2º ano – Língua Portuguesa - Leitura**

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto a partir do próprio nome e dos nomes dos colegas de turma.	1
2	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	2
3	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	3
4	Localizar informações explícitas em um texto.	4

2º ano – Língua Portuguesa - Escrita

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.	5
2	Escrever palavras.	6
3	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	7

2º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	8
2	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	9
3	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	10

ANEXO I**3º ano – Língua Portuguesa - Leitura**

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Reconhecer diferentes tipos de letras em textos de diferentes gêneros e suportes textuais.	1
2	Identificar e ler palavras em atividades com diferentes gêneros textuais.	2
3	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas	3
4	.Identificar o assunto de um texto lido ou ouvido.	4
5	Localizar informações explícitas em um texto.	5

3º ano – Língua Portuguesa - Escrita

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Escrever o próprio nome utilizando-o como referência para ler e registrar outras palavras.	6
2	Escrever palavras.	7
3	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	8
4	Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).	9

3º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	10
2	Ler e representar números até a ordem das dezenas a partir das características do Sistema de Numeração Decimal.	11
3	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	12
4	Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de retirar, comparar e completar com o suporte de imagem e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro individual e/ou coletivo.	13
5	Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente de quantidade.	14

ANEXO I**4º ano – Língua Portuguesa - Leitura**

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	1, 3, 6, 8
2	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.)	2, 5, 7
3	Identificar os elementos que compõem a narrativa, como tempo, espaço e personagem.	4, 9,10

4º ano – Língua Portuguesa - Escrita

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2
2	Escrever palavras.	1
3	Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).	3

4º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.	2, 6, 9,10
2	Identificar regularidades em sequências de números naturais.	3, 5, 8
3	Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos (simples)	1, 4, 7

ANEXO I**5º ano – Língua Portuguesa - Leitura**

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas).	2, 5, 7
2	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	3, 6, 10
3	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	1, 4, 8, 9

5º ano – Língua Portuguesa - Escrita

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Produzir textos individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim, passado, presente e futuro), observando os elementos que compõem a narrativa.	3
2	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2
3	Escrever palavras.	1

5º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos (simples).	2, 3, 6
2	Reconhecer e registrar fração como parte do todo em um modelo contínuo (pizza, barra).	5, 8, 9
3	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.	1, 4, 7, 10

ANEXO I

6º ano – Língua Portuguesa - Leitura

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.	6, 1, 9
2	Identificar as relações de causa e consequência.	7, 5, 2
3	Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto.	3, 11, 8
4	Compreender textos não verbais e multimodais, tais como fotos, gráficos, tabelas, tirinhas, propagandas etc.	12, 4, 10

6º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Reconhecer figuras geométricas simples e seus elementos.	12, 3, 6
2	Resolver e elaborar situações-problema do cotidiano com números naturais, envolvendo os diferentes significados das operações. Adição (juntar e acrescentar), Subtração (retirar, comparar e completar), Multiplicação (soma de parcelas iguais, retangular e combinatória) e Divisão (distribuição e medida).	7, 4, 1
3	Utilizar a representação gráfica e numérica de frações.	2, 5, 11
4	Reconhecer as principais características do sistema de numeração (base, unidade de contagem, valor posicional e função do zero, utilizando a composição e a decomposição de números naturais como por exemplo: $4357 = 4 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 7 \times 1$).	10, 9, 8

ANEXO I**7º ano – Língua Portuguesa - Leitura**

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
2	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto.	2, 10, 12
3	Reconhecer os elementos estruturais da narrativa: - situação inicial; - complicação (conflito gerador e clímax); - desfecho.	3, 5, 9
4	Reconhecer os sinais de pontuação e outras notações como marcas da expressividade em um texto, identificando efeitos de sentido de seus usos.	4, 6, 11
5	Distinguir um fato de uma opinião.	1, 7, 8

7º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Determinar a área de uma região, utilizando unidades não padronizadas e padronizadas.	10, 5, 7
2	Resolver situações-problema que envolvam potenciação ou raiz quadrada.	8, 6, 2
3	Efetuar adições e subtrações de frações com denominadores iguais ou diferentes.	1, 4, 3
4	Resolver e elaborar situações-problema do cotidiano com números naturais, envolvendo os diferentes significados das operações. Adição (juntar e acrescentar), Subtração (retirar, comparar e completar), Multiplicação (soma de parcelas iguais, retangular e combinatória) e Divisão (distribuição e medida).	12, 11, 9

ANEXO I

8º ano – Língua Portuguesa - Leitura

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.	1, 6, 12
2	Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo.	8, 10, 15
3	Compreender textos não verbais e multimodais, tais como fotos, gráficos, tabelas, tirinhas, propagandas etc.	5, 9, 11
4	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e específicas).	2, 4, 13
5	Identificar as relações de causa e consequência.	3, 7, 14

8º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Resolver situações-problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, Potenciação, Radiciação).	5, 11, 12
2	Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.	13, 9, 7
3	Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas massa, temperatura, comprimento, área (de triângulos e de retângulos), capacidade, volume (de sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionados a outras áreas do conhecimento.	2, 15, 8
4	Resolver equações polinomiais de primeiro grau com o uso compreensivo dos princípios aditivo e multiplicativo das igualdades.	1, 4, 14
5	Utilizar unidades padronizadas de medida: Km/m/cm, Kg/g/mg, l e ml, representadas por símbolos convencionais.	6, 10, 3

ANEXO I

9º ano – Língua Portuguesa - Leitura

Nº de habilidades	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Identificar relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por recursos coesivos articuladores de relações de sentido (tempo, lugar, causa, dúvida, comparação, conclusão...).	3, 7, 12
2	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições de produção e daquelas em que serão recebidos.	1, 8, 15
3	Distinguir um fato de uma opinião.	5, 10, 13
4	Reconhecer na combinação de elementos da linguagem de um texto, efeitos de humor e de ironia, explicando as pistas linguísticas que causam o humor e ironia do texto.	2, 6, 14
5	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições e substituições que contribuem para a sua continuidade (substantivos, pronomes, palavras e/ou expressões mais gerais e mais específicas).	4, 9, 11

9º ano – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Localizar, na reta numérica, números racionais relativos na forma decimal fracionária.	7, 5, 6
2	Resolver problemas com as informações apresentadas em diferentes tabelas e gráficos.	4, 15, 3
3	Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	14, 1, 9
4	Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas massa, temperatura, comprimento, área (de triângulos e de retângulos), capacidade, volume (de sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionados a outras áreas do conhecimento.	8, 13, 12
5	Utilizar a propriedade de equivalência de uma equação do 1º grau para resolvê-las.	2, 11, 10

ANEXO I

TRAVESSIA – Língua Portuguesa - Leitura

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Identificar a finalidade de diferentes textos pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	4, 7, 8, 10
2	Identificar e ler palavras a partir de diferentes gêneros textuais.	1, 3, 6
3	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto.	2, 5, 9

TRAVESSIA – Língua Portuguesa - Escrita

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Escrever palavras.	1
2	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	2
3	Produzir textos, individual e coletivamente, com uma sequência lógico-temporal (início, meio, fim).	3

TRAVESSIA – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Executar a contagem de um grupo de objetos, pessoas e animais.	1, 7
4	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações cotidianas.	2, 4, 5, 8, 10
5	Utilizar diferentes tipos de registros de tempo e eventos (calendários, agendas e outros).	3, 6, 9

ANEXO I

CARIOCA I – Língua Portuguesa – Leitura

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Localizar informações explícitas, literalmente expressas no texto ou dele parafraseadas.	6, 12, 9
2	Identificar as relações de causa e consequência.	7, 5, 2
3	Identificar o assunto e o tema (assunto principal) de um texto.	3, 11, 8
4	Compreender textos não verbais e multimodais, tais como fotos, gráficos, tabelas, tirinhas, propagandas etc.	1, 4, 10

CARIOCA I – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Reconhecer figuras geométricas simples e seus elementos.	12, 3, 6
2	Resolver e elaborar situações-problema do cotidiano com números naturais, envolvendo os diferentes significados das operações. Adição (juntar e acrescentar), Subtração (retirar, comparar e completar), Multiplicação (soma de parcelas iguais, retangular e combinatória) e Divisão (distribuição e medida).	7, 4, 1
3	Utilizar a representação gráfica e numérica de frações.	2, 5, 11
4	Reconhecer as principais características do sistema de numeração (base, unidade de contagem, valor posicional e função do zero, utilizando a composição e a decomposição de números naturais como por exemplo: $4357 = 4 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 7 \times 1$).	10, 9, 8

ANEXO I

CARIOCA II – Língua Portuguesa - Leitura

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Identificar a finalidade (função social) de um texto e seu público-alvo.	2, 6, 11
2	Inferir informações implícitas, seguindo as pistas fornecidas pelo texto como um todo.	5, 10, 13
3	Compreender textos não verbais e multimodais, tais como fotos, gráficos, tabelas, tirinhas, propagandas etc.	1, 7, 14
4	Distinguir um fato de uma opinião.	3, 8, 15
5	Identificar relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por recursos coesivos articuladores de relações de sentido (tempo, lugar, causa, dúvida, comparação, conclusão...).	4, 9, 12

CARIOCA II – Matemática

HABILIDADES	Descrição da habilidade	Nº do item na Ponto de Partida
1	Escrever expressões algébricas simples envolvendo um valor desconhecido.	4, 7, 14
2	Registrar frações no modelo contínuo (barra, pizza, folha de papel) e no modelo discreto (Fração de uma coleção) associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando, inclusive, a reta numérica como recurso.	3, 15, 6
3	Utilizar a propriedade de equivalência de uma equação do 1º grau para resolvê-las.	11, 10, 12
4	Determinar a área de uma região, utilizando unidades não padronizadas e padronizadas.	1, 9, 13
5	Resolver problemas com as informações apresentadas nas tabelas e nos gráficos de colunas, barras, linhas e setores.	5, 2, 8