



**PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
**Secretaria Municipal de Educação**  
**Subsecretaria de Ensino**  
**Coordenadoria de Avaliação**

**Circular E/SUBE/CAV Nº 04/2022**

Rio de Janeiro, 09 de maio de 2022.

**Assunto: Orientações para organização das Unidades Escolares na Aplicação da Atividade Diagnóstica em Rede do 1º trimestre para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).**

Sr.(a) Coordenador(a) de E/CRE,  
Sr.(a) Gerente da E/CRE/GED,  
Sr.(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,  
Sr.(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),  
Sr.(a) Professor(a) Orientador(a),  
Sr.(a) Professor(a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Subsecretaria de Ensino e da sua Coordenadoria de Avaliação – E/SUBE/CAV, encaminha as orientações para a Atividade Diagnóstica em Rede de Língua Portuguesa (Escrita e Leitura) e de Matemática para EJA I (BLOCOS: 1\_ AV 3 e 2\_ AV 3) e EJA II (BLOCOS: 1\_ UP 3 e 2\_ UP3).

A Atividade Diagnóstica em Rede será realizada no período de **16 e 17 de maio de 2022**, de forma que um dia seja destinado à aplicação da avaliação de Língua Portuguesa e o outro à avaliação de Matemática.

A Atividade Diagnóstica em Rede tem como objetivos básicos:

- Diagnosticar a aprendizagem dos estudantes em relação aos objetivos de aprendizagem para apoiá-los na sua promoção e sem caráter classificatório ou punitivo;
- Proporcionar ao professor uma análise do desenvolvimento das habilidades de seus estudantes, a fim de direcionar as intervenções pedagógicas e garantir que todos os estudantes avancem no processo de aprendizagem;

- Auxiliar o estudante em sua trajetória educacional, estimular o seu desenvolvimento, fortalecer o compromisso e a responsabilidade com o ensino.

As provas estão organizadas da seguinte forma:

| <b>Etapas de Ensino</b> | <b>Escrita</b> | <b>Leitura</b> | <b>Matemática</b> | <b>Caderno</b> |
|-------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| <b>EJA I BL 1_ AV3</b>  | 03 questões    | 12 questões    | 12 questões       | separado       |
| <b>EJA I BL 2_ AV3</b>  | 03 questões    | 12 questões    | 12 questões       | separado       |
| <b>EJA II BL 1_ UP3</b> | 01 questão     | 16 questões    | 16 questões       | separado       |
| <b>EJA II BL 2_ UP3</b> | 01 questão     | 16 questões    | 16 questões       | separado       |

Haverá 02 (dois) cadernos de avaliação, separados em Língua Portuguesa (Escrita e Leitura) e Matemática. Essa separação ocorrerá para todas as etapas de ensino e seus respectivos BLOCOS, conforme o quadro acima.

A Atividade Diagnóstica em Rede estará disponível para a aplicação somente em formato **impresso** nas Unidades Escolares.

Os estudantes público-alvo da Educação Especial precisam realizar a sua Atividade Diagnóstica em Rede com rede de apoio, sempre que possível.

Vale ressaltar que as avaliações foram elaboradas pela equipe interna de professores especialistas desta rede de ensino, lotados na E/SUBE/CAV/Gerência de Elaboração e Aplicação - GEA.

No **dia 11 de maio de 2022, às 18h**, será realizado um *Webinário* por meio do [link](#) no Canal dos Professores no aplicativo **Rioeduca em Casa** sobre as orientações da aplicação da Atividade Diagnóstica em Rede e sobre o lançamento das respostas das questões realizado pelos **transcritores**, a serem definidos pelas Unidades Escolares, na plataforma **DESESC**.

### **1. Orientações para a realização da Atividade Diagnóstica em Rede**

- Considerando as eventuais dificuldades que os estudantes da EJA I – BLOCO 1 possam apresentar, sobretudo no que diz respeito ao processo de consolidação da língua escrita, faz-se necessário auxiliar os estudantes que apresentarem dificuldades para a leitura das questões, de maneira geral;
- As provas referentes às turmas de EJA I – BLOCO 1 serão acompanhadas de um caderno do aplicador. Portanto, o símbolo do megafone indica que as

- questões devem **obrigatoriamente** ser lidas pelos professores aos estudantes;
- É fundamental observar os cuidados com protocolos sanitários recomendados para funcionamento das Unidades Escolares durante o período de realização da Atividade Diagnóstica em Rede, seguindo as orientações estabelecidas no [Protocolo Sanitário SME \(versão 2.3, de Março/2022\)](#).

## 2. Orientações quanto às questões de Escrita da Atividade Diagnóstica em Rede de Língua Portuguesa da Educação de Jovens e Adultos

A Atividade de Língua Portuguesa da EJA incluirá questões de Escrita, e será aplicada e corrigida pelo professor regente ou de Língua Portuguesa, quando for o caso, de acordo com as orientações específicas para sua correção e lançada pelo **transcritor** (a ser definido pela Unidade Escolar) na plataforma **DESESC** até o dia **20 de maio de 2022**.

Salienta-se a importância do uso da folha de rascunho para a realização da prova de Escrita nas turmas de EJA II – BLOCOS 1 e 2.

## 3. Orientações quanto ao preenchimento dos cartões-resposta da Atividade Diagnóstica em Rede da Educação de Jovens e Adultos

3.1 O cartão-resposta deve ser preenchido preferencialmente de acordo com o exemplo abaixo; é preciso que as respostas sejam marcadas à caneta esferográfica, azul ou preta, conforme modelo a seguir:

As respostas no cartão devem ser realizadas no círculo referente a letra. Se o estudante marcar mais de uma opção como resposta, a questão será **anulada**.

### Exemplo de marcação

**Preferencialmente essa marcação**

|    | Correta  | Incorreta  |
|----|--|--|
| 01 | <input checked="" type="radio"/> (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) | <input checked="" type="radio"/> (X) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)         |
| 02 | <input type="radio"/> (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)            | <input checked="" type="radio"/> (/) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)         |
| 03 | <input type="radio"/> (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)            | <input checked="" type="radio"/> (scribble) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)  |
| 04 | <input type="radio"/> (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)            | <input checked="" type="radio"/> (scribble) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)  |
| 05 | <input type="radio"/> (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D)            | <input checked="" type="radio"/> (black dot) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) |

- 3.2 O cartão-resposta se encontra no verso da capa da avaliação.
- 3.3 O cartão-resposta não deverá ser amassado ou danificado.
- 3.4 Os professores farão a marcação no cartão-resposta para os estudantes da EJA I BLOCO 1, quando for o caso, tendo em vista o grupamento escolar desses estudantes.
- 3.5 Os cartões-resposta devem ser assinados, sempre que possível, pelo(a) estudante e destacados para entrega aos transcritores da Unidade Escolar para o lançamento no sistema DESESC;
- 3.6 As respostas dos(as) estudantes devem ser lançadas no sistema DESESC.
- 3.7 O sistema DESESC estará disponível para digitação das respostas de **16 a 20 de maio de 2022**.
- 3.8 No DESESC, deverá receber **falta**, além dos(as) estudantes que estiverem ausentes no dia da avaliação, os(as) estudantes que não pertencem à **AV 3 e UP 3**.

#### **4 Sobre os resultados:**

A Unidade Escolar terá acesso aos resultados de participação e dados de desempenho das provas de Língua Portuguesa e de Matemática imediatamente após o lançamento dos dados na plataforma **DESESC**.

Esses dados serão importantes para que a Unidade Escolar (re)pense estratégias de engajamento junto aos seus estudantes. Posteriormente, a escola terá acesso a relatórios detalhados sobre os níveis de aprendizagem.

Os resultados da Atividade Diagnóstica em Rede constituem importantes instrumentos para o(a) professor(a) analisar o desenvolvimento da aprendizagem de seus estudantes.

A equipe gestora da Unidade Escolar tem a responsabilidade de divulgar, assim que disponíveis, os resultados de cada estudante e turma a seus respectivos professores, por meio da coordenação pedagógica, para que estes possam ser discutidos e utilizados nos encontros pedagógicos.

## **5 Considerações finais:**

Todas as Unidades Escolares devem aproveitar o momento da Atividade Diagnóstica em Rede para divulgar junto aos estudantes todos os recursos que a Secretaria Municipal de Educação coloca à disposição deles, como a **Rioeducopédia** e demais recursos disponíveis na aba “Outros” do aplicativo **Rioeduca em Casa**.

Orientações sobre o fechamento do 1º COC serão compartilhadas em documento próprio.

A Coordenadoria de Avaliação permanece à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que surjam durante todo o processo, por meio do endereço eletrônico **avaliacao@rioeduca.net** e dos telefones **2976-2334 / 3972-6265**.

Solicita-se ampla divulgação desta Circular junto à comunidade escolar.

**CHRISTIANNE GUIMARÃES FOURNIER**  
Coordenadora de Avaliação – E/SUBE/CAV

**TERESA COZETTI PONTUAL PEREIRA**  
Subsecretária de Ensino – E/SUBE