

CENTRO DE ESTUDOS



Editorial

Apresentamos o Reflexão-Ação, fascículo produzido pela Gerência de Educação de Jovens e Adultos (GEJA), para o Centro de Estudos da EJA Rio.

O objetivo dos fascículos é subsidiar, de forma suplementar ao documento Orientações Pedagógicas EJA Rio, os Centro de Estudos, quanto à sua dimensão formativa de qualificação curricular.

Por meio desse instrumento, é implementada uma Agenda GEJA para a Qualificação Curricular, com uma orientação de temáticas de grande relevância para a Educação de Jovens e Adultos no contexto social contemporâneo em que nós vivemos.

A partir dessa Agenda, com envio periódico, desejamos reafirmar o compromisso coletivo que nós, professores(as) da EJA Rio, em suas diversas instâncias de atuação, temos com essa modalidade da Educação Básica.

Um desses compromissos é o de fortalecer o CE e sua dimensão formativa, inclusive para a qualificação da nossa práxis junto ao currículo da EJA Rio. Por isso, apresentamos algumas propostas formativas para a qualificação da prática curricular, para orientar estudos e debates nos CEs.

Orientamos utilização das datas reservadas à formação continuada para a EJA Rio, em que professores(as) que não estejam inscritos em nenhuma das ações possam ser contemplados por essa dinâmica formativa.



Texto para Estudo

07/04 (5ª feira)

08/04 (6ª feira)

Tema: Currículo na perspectiva crítica e democracia na Educação.

Leitura base: APPLE, Michael. A luta pela democracia na Educação crítica. **Revista e-Curriculum**, São Paulo, v. 15, n. 4, p. 894-926 out./dez. 2017. [Link de acesso.](#)



Reflexões sobre o texto

Muitas vezes a proposição de uma leitura no CE é vista como algo tedioso. No entanto é importante compreender que o ato contínuo de estudar é o meio pelo qual qualificamos nossa prática pedagógica frente às vicissitudes constantes da sociedade, o que nos demanda respostas aos mais diversos desafios da prática docente e das relações de ensino-aprendizagem.

Para estimular o estudo nos CEs, propomos a seguir algumas questões para a reflexão coletiva. Não se esqueçam de registrar as reflexões construídas no CE.

- ❖ Como o tema desse texto se relaciona com a realidade da escola ou da turma em que leciono?
- ❖ Como ele me ajuda a pensar sobre uma problemática da escola ou da turma em que leciono?
- ❖ Que proposições são feitas no texto para qualificar nossas ações e ajudar a responder aos desafios pedagógicos enfrentados na escola?
- ❖ Com que fundamentações epistemológicas o texto colabora para a nossa prática docente?
- ❖ Que interrogações faço ao texto?
- ❖ Que interrogações faço à minha realidade a partir desse texto?
- ❖ (Para as questões que o texto não alcançou) Que reflexões podemos produzir a partir de nossas práticas para responder aos desafios pedagógicos enfrentados?

Compartilhem com a GEJA as práticas pedagógicas inspiradas e fundamentadas a partir das reflexões e estudos realizados nos Centros de Estudos. Vamos compartilhar nossas práticas em rede!



Reflexão-Ação - Fascículo integrado a Orientações Pedagógicas EJA Rio | Gerência de Educação de Jovens e Adultos (E/SUBE/CEF/GEJA)
Renan Ferreirinha Carneiro (Secretaria Municipal de Educação) | Teresa Cozetti Pontual Pereira (Subsecretaria de Ensino) | Michele Valadão Vermelho Almeida (Coordenadoria de Ensino Fundamental) | Geisi Nicolau (Gerência de Educação de Jovens e Adultos) | Geisi Nicolau, Daniel de Oliveira, Itália Claudia Alves, Aline de Menezes, Andréa Lima, Caroline Martins, Celina Cursino, Evaldo Lemos, Hérica Marinete, Jaqueline Peixoto, Maria Helena Neves (Organizadores do fascículo Reflexão-Ação) | Daniel de Oliveira (Diagramação) | MultiRio (Personagens)
Rua Afonso Cavalcanti, nº 455/ Sala 435, Cidade Nova. CEP: 20.071-004 – Rio de Janeiro/ RJ | Tel.: (21) 2976-2292/ 2976-2307 | E-mail: gejasme@rioeduca.net | Instagram/Facebook: @ejariosme