



**PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO**  
**Secretaria Municipal de Educação**  
**Subsecretaria de Ensino**  
**Coordenadoria de Ensino Fundamental**

**Circular Conjunta E/SUBE/CEF/GAI e E/SUBE/CEF/GAF nº 02**

Rio de Janeiro, 09 de março de 2022.

**Assunto: Projeto Espaço de SER**

Senhor(a) Coordenador(a) de E/CRE,

Senhora Gerente de E/CRE/GED,

Senhor(a) Diretor(a) de Unidade Escolar,

Senhor(a) Coordenador(a) Pedagógico(a),

Senhor(a) Professor(a) do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I,

Senhor(a) Professor(a) do 6º ano Carioca do Ensino Fundamental II,

Senhor(a) Professor(a) do Projeto Travessia, do Ensino Fundamental II,

Senhor(a) Professor(a) do Projeto Carioca I, do Ensino Fundamental II,

Senhor(a) Professor(a) do Projeto Carioca II, do Ensino Fundamental II,

A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro vem, ao longo dos últimos anos, envidando esforços para garantir uma Educação Básica de qualidade a todos os estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino. Nesse sentido, torna-se fundamental a relação entre o desenvolvimento da inteligência emocional e o processo de ensino aprendizagem.

Destacamos a relevância do projeto, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quando esta afirma que competência se trata de “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.” (BRASIL, 2017, p. 8)

Sendo assim, a Subsecretaria de Ensino, por meio da Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais e da Gerência de Anos Finais, vem orientar as unidades escolares sobre a implementação do Projeto Espaço de Ser, que se caracteriza como um programa educacional que desenvolve a inteligência emocional e as habilidades socioemocionais dos estudantes, de modo que sejam capazes de reconhecer seus próprios sentimentos e os sentimentos dos outros, através da autorregulação, empatia, comunicação, proatividade, pensamento crítico, perseverança, criatividade e colaboração.

O projeto também oportuniza, através das suas propostas de atividades, um espaço de escuta e acolhimento aos nossos estudantes, nas diversas situações de seu cotidiano.

Tendo em vista a importância da implementação do Projeto Espaço de SER, solicitamos ampla divulgação desta circular e das ações pedagógicas explicitadas no Anexo junto às unidades escolares que atendem turmas de 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I e turmas de 6º ano Carioca, Travessia, Carioca I e Carioca II, do Ensino Fundamental II.

Contamos com a colaboração de todos na leitura atenta e no encaminhamento desta Circular. Estamos à disposição para maiores esclarecimentos nos endereços [gaisme@rioeduca.net](mailto:gaisme@rioeduca.net) e [geafsme@rioeduca.net](mailto:geafsme@rioeduca.net) e nos telefones 2976-2328, 2976-2309 e 2293-6318.

Samanta dos Santos Alves

**Gerente de Alfabetização e Anos Iniciais GAI/CEF/SUBE/SME**

Pedro Vitor Guimarães Rodrigues Vieira

**Gerente dos Anos Finais GAF/CEF/SUBE/SME**

Michelle Valadão Vermelho Almeida

**Coordenadora de Ensino Fundamental CEF/SUBE/SME**

### **Orientações para implementação do Projeto Espaço de SER**

O Espaço de SER é um programa educacional que desenvolve a inteligência emocional e as habilidades socioemocionais, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio. Por meio de atividades criativas, boas histórias e materiais lúdicos, o projeto possibilita que os estudantes conheçam e experimentem diferentes situações, organizadas em aulas que acontecem uma vez por semana. E com o envolvimento de toda a comunidade escolar, o Projeto Espaço de SER deve engajar, também, os responsáveis, para que as reflexões e os desdobramentos das atividades possam inspirar novas formas de ser e estar na sociedade.

Orientamos, portanto que, nesse momento inicial de implementação do projeto, os diferentes profissionais envolvidos procurem estreitar diálogos e fazer parcerias, com intuito de conhecê-lo melhor e descobrir suas potencialidades. Acreditamos que, por meio de escutas e olhares sensíveis, é possível pensar no planejamento das ações, de modo que os estudantes da nossa rede recebam as novidades que o projeto apresenta. E, para as turmas que estão vivenciando uma etapa de transição entre segmentos, é fundamental que a realização do Projeto Espaço de SER ocorra de maneira simultânea, reconstruindo esse momento de volta à rotina escolar e acolhendo os estudantes com a afetividade e o entusiasmo que esse momento solicita.

Nesse sentido, seguem as ações a serem realizadas pelas Unidades Escolares e suas respectivas Coordenadorias Regionais de Educação, com materiais que poderão subsidiar o planejamento das ações e a reflexão com os pares (**Ver “Referências para aprofundamento do tema”**).

#### **1. Participantes do Projeto**

A implementação do Projeto Espaço de SER é estabelecida por meio da Gerência de Alfabetização e Anos Iniciais (GAI), Gerência de Anos Finais (GAF) e pela Escola de Formação Paulo Freire (EPF), em parceria com o Laboratório Inteligência de Vida (LIV).

Os participantes do projeto possuem funções específicas, tendo em vista a efetividade das orientações encaminhadas às unidades escolares, conforme apresentado a seguir:

- LIV, GAI, GAF e EPF: são responsáveis pela orientação, acompanhamento e monitoramento do projeto.
- Embaixadoras: responsáveis pela orientação, acompanhamento, monitoramento e engajamento no projeto. Representam as Gerências de Educação.
- Facilitadores: são os diretores adjuntos, responsáveis pela orientação, acompanhamento da execução das aulas e engajamento no projeto.
- Professores: responsáveis pela implementação do cronograma de atividades propostas, em consonância com o contexto da turma.
- Responsáveis: participação e engajamento nas atividades propostas.

## **2. Material**

O Projeto Espaço de SER contém material pedagógico estruturado, que integra material do aluno, material para os responsáveis e material do professor, além de fornecer o suporte necessário para a implantação do programa, atualização constante dos conteúdos e acompanhamento.

Este ano a novidade é que, além do material físico (discriminado abaixo), também será disponibilizado o material digital no aplicativo Rioeduca em Casa, a partir do dia **09/03/2022**.

Os recursos didáticos são organizados por ano de escolaridade da seguinte forma:

- **2º e 3º anos:** caderno do professor, caderno do aluno, livro de histórias da turma, mascote e livro de histórias para os responsáveis.
- **4º e 5º anos:** caderno do professor, caderno do aluno, jogo colaborativo e material da família.
- **6º ano Carioca e Projetos Travessia, Carioca I e Carioca II:** caderno do professor e caderno do aluno.

### 3. Cronograma de aulas e link de *Feedback*

A aula do Espaço de SER deverá acontecer uma vez por semana, com duração média de 50 minutos. Todas as aulas são divididas em dois momentos: leitura/debate e atividades práticas.

O(A) professor(a) deverá realizar o registro e a avaliação da aula realizada, a partir de indicadores previamente definidos, através do formulário de *Feedback*. Ele deverá ser acessado pelo(a) professor(a), através do QR code ou link, localizados na contracapa do Caderno do Professor. Não haverá mais o “bloco de *Feedback*”, conforme havia em anos anteriores. É muito importante que esse registro seja realizado semanalmente, logo após a conclusão da aula, para o acompanhamento do projeto.

Seguem os links de *Feedback* para o lançamento das aulas pelos(as) professores(as):

- 2º e 3º ano - <https://forms.gle/NNkvW7TdbwoLh4Ae9>
- 4º e 5º ano - <https://forms.gle/dAaC7MwbcExrYEzE7>
- 6º ano Carioca, Travessia, Carioca I e Carioca II - <https://forms.gle/ArAueVTQoXDpSCiG6>

O cronograma de aula apresenta a organização semanal para execução do projeto. Nas cinco primeiras semanas, o projeto deverá ser implementado através da utilização do material digital, conforme indicado na tabela abaixo. As aulas iniciais devem abarcar a apresentação do projeto à turma, a montagem do espaço/recepção das mascotes e o engajamento para a participação.

<b>Cronograma único: Anos Iniciais e Projetos</b>				
AULA 1 14 a 18/03 <b>Material digital</b>	AULA 8 09 a 13/05	AULA 15 27/06 a 01/07	AULA 22 29/08 a 02/09	AULA 29 17 a 21/10
AULA 2 21 a 25/03 <b>Material digital</b>	AULA 9 16 a 20/05	AULA 16 04 a 08/07	AULA 23 05 a 09/09	AULA 30 24 a 28/10
AULA 3 28/03 a 01/04 <b>Material digital</b>	AULA 10 23 a 27/05	AULA 17 25 a 29/07	AULA 24 12 a 16/09	AULA 31 31/10 a 04/11
AULA 4 04 a 08/04 <b>Material digital</b>	AULA 11 30/05 a 03/06	AULA 18 01 a 05/08	AULA 25 19 a 23/09	AULA 32 07 a 11/11
AULA 5 11 a 15/04 <b>Material digital</b>	AULA 12 06 a 10/06	AULA 19 08 a 12/08	AULA 26 26 a 30/09	AULA 33 14 a 18/11
AULA 6 25 a 29/04	AULA 13 13 a 17/06	AULA 20 15 a 19/08	AULA 27 03 a 07/10	AULA 34 21 a 25/11
AULA 7 02 a 06/05	AULA 14 20 a 24/06	AULA 21 22 a 26/08	AULA 28 10 a 14/10	-

#### 4. Formação

A Escola de Formação Paulo Freire (EPF) disponibilizará o curso de formação para os **todos(as) os(as) professores(as) e facilitadores(as)**, participantes do Projeto Espaço de SER, na plataforma EaD/EPF (<https://eadepf.rioeduca.rio.gov.br/login/index.php>), com acesso através do e-mail Rioeduca.

A formação será autoinstrucional, com início em **07/03/2022** e término em **29/04/2022**, contabilizando a carga horária total de 4 horas. Professores e facilitadores já estão automaticamente inscritos na formação.

#### 5. Avaliação semestral e monitoramento do projeto

Ao final do primeiro e segundo semestre, será enviado às unidades escolares, um formulário de avaliação *on-line* aos envolvidos no projeto: embaixadoras, facilitadores(as) e professores(as), tendo em vista a análise da implementação do projeto e seu impacto em nossa Rede.

#### 6. Mostra de trabalhos e Cronograma de ações

Este ano realizaremos uma mostra de trabalhos a partir do ciclo de atividades do Projeto Espaço de SER, durante uma semana de **exposições, escrevivências e oralituras**, destinada às trocas de experiências e à elaboração de registros sobre os processos vivenciados pelos estudantes, educadores e responsáveis.

O objetivo é promover um espaço de compartilhamento de ideias, sentimentos, relatos e registros criativos do processo, que deverá acontecer durante a semana de **24 a 27 de outubro**. Orientamos que os educadores e suas turmas aproveitem esse período para realizarem rodas de conversa e momentos de reflexão, ocupando, caso seja possível, lugares alternativos, para lembrar das atividades que foram desenvolvidas. Trabalhar com memórias afetivas, pertencimentos individuais, coletividade e criatividade poderá levar à toda comunidade escolar as ações realizadas e as singularidades de todo processo.

Para isso, é importante que, ao longo do ano, educadores, estudantes e seus responsáveis organizem seus “pequenos guardados”, como uma coleção de pistas deixadas pelo percurso das atividades, que permitam revivê-las por meio das memórias afetivas. Esses rastros poderão ser utilizados como fonte de inspiração para despertar lembranças, reflexões e criações que deram vida ao projeto.

Essa semana de exposições terá um caráter regional, possibilitando que as Unidades Escolares organizem suas próprias ações. Como estratégia para montagem e realização do evento, sugerimos:

- a) intervenção artística, que pressupõe a escolha de um espaço não convencional da Unidade Escolar para ocupar com os trabalhos que serão expostos de maneira criativa e visual;
- b) ocupação temática, que pressupõe a escolha de uma sala de aula, que possa ser transformada em “outro ambiente”, que inspire e reflita melhor as sensações provocadas pelo tema a ser escolhido pela turma;
- c) exposição de trabalhos, que pressupõe a escolha de um espaço comum da Unidade Escolar, onde os trabalhos dos estudantes poderão ser acomodados e exibidos;
- d) performance, que pressupõe diversas formas de apresentação dos trabalhos dos estudantes, de modo que os corpos falem sobre suas questões por meio de múltiplas linguagens.

A seguir, encaminhamos o cronograma de ações previstas para a implementação do projeto, com o objetivo de contribuir para a elaboração do planejamento pedagógico das Gerências de Educação e Unidades Escolares.

CRONOGRAMA ESPAÇO DE SER - ANOS INICIAIS E FINAIS	
<b>21/02</b>	Live no Canal Gestor do Projeto Espaço de SER (Anos Iniciais e Anos Finais)
<b>23/02</b>	Live de Lançamento do Projeto Espaço de SER
<b>07/03</b>	Início da formação na Plataforma EaD/EPF
<b>09/03</b>	Disponibilização do material digital Espaço de SER
<b>04 a 08/04</b>	SESEM – Semana de Educação Socioemocional
<b>29/04</b>	Término da formação na Plataforma da EaD/EPF
<b>25/07</b>	Encaminhamento do Formulário de avaliação 1º semestre
<b>24/10 a 27/10</b>	Semana de Mostra de trabalhos Espaço de SER
<b>07/11</b>	Encaminhamento do Formulário de avaliação 2º semestre

## 7. Canais de comunicação

Com o objetivo de estabelecer um canal de comunicação com embaixadoras, facilitadores(as) e professores(as), criamos o Canal de Comunicação do Professor, através do e-mail [espacodeser@rioeduca.net](mailto:espacodeser@rioeduca.net) para envio de elogios, críticas, sugestões e/ou compartilhamento das ações.

Nosso desejo é que as diversas práticas vivenciadas no decorrer do projeto sejam compartilhadas, para dar visibilidade e promover engajamento, por meio de estratégias criativas, como a confecção de murais ou portfólios digitais. Cada coordenadoria regional, através da embaixadora, irá criar e organizar, por segmento (anos iniciais e anos finais), sua forma de registro digital. Os links gerados serão enviados, por e-mail, para as unidades escolares. Contamos com a participação de todos.

Desejamos também estabelecer canais que aproximem a nossa Rede, considerando as singularidades de cada território. Sendo assim, registrem as ações desenvolvidas a partir do Projeto Espaço de SER e divulguem para toda comunidade, por meio das mídias sociais (Facebook, Twitter e Instagram) utilizando a hashtag [#espacodesernarede](#), além de marcar as redes sociais da SME e do Projeto Espaço de SER:



[https://instagram.com/sme\\_carioca](https://instagram.com/sme_carioca)

<https://instagram.com/espacodeser>



[https://twitter.com/sme\\_carioca](https://twitter.com/sme_carioca)



<https://www.facebook.com/smecariocarj>

## REFERÊNCIAS PARA APROFUNDAMENTO DO TEMA

### Para ler:

- Inteligência Emocional - Daniel Goleman
- Mindset: A nova psicologia do sucesso - Carol Dweck
- A formação social da mente - Lev Semyonovich Vygotsky
- O Cérebro da Criança - Daniel J. Siegel & Tina Payne Bryson
- Cérebro Adolescente - Daniel J. Siegel

### Para assistir:

- Lançamento do Projeto Espaço de SER: Reunião com Gestores - Anos Iniciais - [Lançamento do Projeto Espaço de SER 2022 - Reunião com Gestores do EF I | 21/02, às 9h](#)
  - Lançamento do Projeto Espaço de SER: Reunião com Gestores - Anos Finais/Projetos - [Lançamento do Projeto Espaço de SER 2022 - Reunião com Gestores do EF II | 21/02, às 14h](#)
- Live de Lançamento do Projeto Espaço de SER – [Lançamento do Projeto Espaço de SER 2022 | 23/02 às 9h](#)